



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО/ детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
А.Е. Соловьев	д. м. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой детской хирургии
В.Н. Шатский,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии
Н.А. Анисеева,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
О.В. Ларичева,		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
 Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
 Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Предоставить студенту теоретический материал, касающийся основ практической деятельности младшего медицинского персонала.
2. Помочь студенту овладеть навыками общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений.
3. Познакомить студента с основными методами организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
4. Помочь студенту освоить простые манипуляции по уходу за больными детьми с использованием медицинских изделий.
5. Познакомить студента с основными методами проведения научных исследований.
6. Познакомить студента с основными методами анализа медицинской информации и способами работы с аудиторией.
7. Обеспечить студенту возможность отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе.
8. Сформировать у студента ряд общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
9. Произвести контроль успешности освоения студентом теоретического и практического материала, установленного объёмом и содержанием учебной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p><b>ОПК-10:</b> готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> как ухаживать за больным и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. <b>Уметь:</b> производить контроль основных физиологических показателей, организовать уход за больным и оказывать первичную доврачебную помощь. <b>Владеть:</b> методами организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>
<p><b>ОПК-11:</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> о назначении и правилах применения медицинских изделий. <b>Уметь:</b> проводить простые манипуляции с использованием медицинских изделий, оказывать доврачебную помощь. <b>Владеть:</b> способностью избегать ситуации, способные привести к ятрогении.</p>
<p><b>ПК-20:</b> Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа медицинской информации, речевые тактики, способы работы с аудиторией. <b>Уметь:</b> собрать медицинскую информацию по заданной теме, провести статистическую обработку и анализ полученных данных, представить полученные результаты перед аудиторией. <b>Владеть:</b> основными методами описательной статистики, методами публичного представления полученных данных.</p>
<p><b>ПК-21:</b> способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы проведения научных исследований. <b>Уметь:</b> провести поиск информации по заданной теме, собрать практический материал, проанализировать его, сделать научные выводы. <b>Владеть:</b> методами математической обработки полученных данных.</p>

### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к Базовой части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) ОПОП специалитета 31.05.02. Педиатрия.

К прохождению данной производственной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения в первом семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин: биоэтики, латинского языка, иностранного языка, математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физики, математики, химии, биологии, анатомия.

Учебная практика создаёт основы для изучения таких дисциплин, как «Пропедевтика детских болезней», «Уход за больными детьми», является теоретической и практической базой для производственной практики летом по окончании второго семестра и дальнейшей учёбы на различных параклинических и клинических кафедрах. Именно учебная практика даёт студенту не только теоретические знания по основным нормативным документам, регламентирующим работу лечебно-профилактического учреждения, но и первый опыт контакта с практическим здравоохранением, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача-педиатра.

**5. Объём практики** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 48 часа самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой во 2-м семестре, выставляемой по результатам защиты студентом реферата. Тема зачётного реферата выбирается студентом самостоятельно из предоставленного списка, утверждённого данной программой.

### 7. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Отделения ГДП №7	72 / 8
Отделения ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой	72 / 8

### 8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Работа в поликлинике:	48		48
1.1	Работа в лечебно-профилактическом отделении ГДП №7	24	-	24
1.2	Работа в прививочном кабинете	6	-	6
1.3	Работа в	6	-	6

	кабинете здорового ребенка			
1.4	Работа в отделении восстановительного лечения	12	-	12
1.5	Работа в палатах дневного стационара	6	-	6
2.	Работа в стационаре	48		48
2.1	Работа в приемном покое ОДКБ	12	-	12
2.2	Работа в отделении реанимации ОДКБ	6	-	6
2.3	Работа  в операционном блоке ОДКБ	6	-	6
2.4	Работа в палатах стационара ОДКБ	24	-	24
3.	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	-	48	48
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

### 9. Формы отчётности по практике

По итогам производственной практики студенты предоставляют следующие отчётные документы:

Дневник практики, отчет, характеристика, НИР, подготовленный во время практики по темам, предложенным кафедрой.

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Измерение роста больного.
2. Измерение массы тела больного (взвешивание).
3. Измерение окружности грудной клетки.
4. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
5. Транспортировка больного на каталке, на коляске, сопровождение пешего больного.
6. Подготовка постели для нового больного.
7. Смена постельного белья у тяжелого больного.
8. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
9. Подмывание тяжелых больных.
10. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.

11. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
13. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
14. Определение пульса, его графическая запись.
15. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
16. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
17. Измерение температуры тела, графическая запись.
18. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
19. Применение мазей, йода, присыпок.
20. Простейшие физиопроцедуры:
  - а) применение горчичников;
  - б) применение банок;
  - в) применение компрессов (согревающего и холодного);
  - д) применение грелки;
  - е) применение пузыря со льдом.
21. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
22. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочевого приемника.
23. Дезинфекция и подача подкладного круга.
24. Участие в проведении оксигенотерапии.
25. Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.
26. Подготовка инструментария и участие в проведении:
  - а) катетеризации;
  - б) плевральной пункции.
27. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
28. Пользование ингалятором.
29. Подготовка инструментария и проведение:
  - а) очистительной клизмы;
  - б) сифонной клизмы;
  - в) лекарственной микроклизмы;
  - г) введение газоотводной трубки.
30. Первая помощь больным при:
  - а) рвоте;
  - б) болях в сердце.
31. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-типерстной кишки.
32. Помощь при желудочных, кишечных, легочных кровотечениях.
33. Наложение резинового жгута.
34. Участие в фиксации больного при

- возбуждении.36.Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
37. Обращение с трупом и транспортировка его.
38. Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная
- 39.Проветривание палат
- 40.Обработка использованных перчаток
- 41.Обработка рук мед.персонала
- 42.Подготовка младшего мед.персонала к пеленанию детей в боксе.
- 43.Обработка пеленального стола.
44. Проведение туалета новорожденного.
45. Купание новорожденного и недоношенных детей.
- 46.Обработка бутылочек для кормления.
- 47.Обеззараживание баллонов для клизм, газоотводных трубок после использования.
48. Контроль за работой бактерицидной лампы.
- 49.Обработка сосок.
50. Осмотр пациентов стационара на педикулез.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

- 1. Сестринское дело в педиатрии** : Учеб.пособие для студентов фак.вышш.сестр.образования / Н. И. Аверьянова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 315с. - (Высш.образование). - Библиогр.: с.311. - ISBN978-5-22-10728-7: 100-00.
- 2. Запруднов А.М.**  
Общий уход за детьми : Учеб.пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 415 с. : ил. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1335-7 : 510-00.
- 3. Всё по уходу за больными на дому** / Под ред.Никитина Ю.П. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 661с. - (Нац.проект "Здоровье"). -Предм.указ.:с.659-661. - ISBN 978-5-9704-0993-0 : 740-00.
- 4. Капитан Т.В.**  
Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. - Алф. указ.: С. 641-650. - Библиогр.: С. 651-652. - ISBN 5-98322-342-9 : 600-00.

#### **б). Дополнительная литература:**

- 1. Тульчинская В.Д.**  
Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М.Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7 : 208-60.

2. **Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1672-3 : 987-00.

**3. Качаровская Е.В.**

Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126. - ISBN 978-5-9704-2521-3 : 170-00.

4. **Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 462 с. : ил. - Указ. терминов: С. 455-462. - ISBN 978-5-9704-2393-6 : 1500-00.

**1. Соколова Н.Г.**

Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед.

училищ и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: С.370-372. - ISBN 978-5-222-20041-4 : 200-20.

2. **Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 680 с. : ил. - Предм. указ.: С. 673-679. - ISBN 978-5-9704-2164-2 : 1500-00.

3. **Оказание стационарной помощи детям: рук. по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста** [Текст] : карман. справ. -2-е изд. - М., 2013. - 412 с. - Предм. указ.: С. 405-412. - 250-00.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

*Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:*

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Помещения ГБУ РО ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой	Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОДКБ
2	Учебная комната №1 (помещения кафедры ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой )	Столы – 6 шт., стулья – 16 шт., доска меловая – 1шт., негатоскоп, экран переносной.
3	Учебная комната №2 (помещения кафедры ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой )	Столы – 6 шт., стулья – 16 шт., компьютер с монитором, проектор, экран переносной.
4	Лекционный зал (помещения кафедры ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой )	Столы – 2 шт., стулья – 30 шт., ноутбук, проектор, экран переносной.
5	Помещения ГБУ РО ГДП № 7	Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ГДП №7
6	Учебная комната № 1 (помещения кафедры ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»)	Столы – 5 шт., стулья – 17 шт., кушетка, ноутбук, проектор.
7	Учебная комната № 2 (помещения кафедры ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»)	Столы – 4 шт., стулья – 23 шт., компьютер с монитором.
8	Лекционный зал (помещения кафедры ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»)	Столы – 3 шт., стулья – 161 шт., ноутбук, проектор, экран.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
9	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

10	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России